ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна Совете колледжаПротокол №\_\_7\_\_от \_\_14.09.2015 г.\_\_   |  УТВЕРЖДАЮ:Директор РАДК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. ГасановПриказ №\_65\_ от \_16.09.2015 г.\_\_\_  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о школе молодого педагога**

г. Махачкала - 2015 г

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее Положение является документом, регулирующим деятельность Школы молодого педагога (далее «Школа») в Республиканском автомобильно-дорожном колледже (далее колледж).

Школа - элемент методической системы колледжа, объединяющий молодых специалистов со стажем менее 3-х лет, а также педагогов имеющих опыт профессиональной деятельности, но работающих в колледже первый год.

Школа создается на добровольной основе с целью:

• повышения профессионального мастерства;

• самосовершенствования педагога;

• оказания помощи в выработке индивидуального стиля педагогической деятельности.

Руководство Школой осуществляет методист колледжа, который составляет план работы Школы на год и делает анализ работы.

**2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ШКОЛЫ**

Школа реализует следующие задачи;

• повышение уровня информационно-методологической культуры преподавателя, мастера производственного обучения;

• оказание помощи в разработке учебно-методической документации, совершенствовании знаний методики преподавания дисциплин;

• формирование навыков в проведении диагностики и самодиагностики;

• адаптация молодого педагога в коллективе;

• формирование индивидуального стиля творческой деятельности;

• вовлечение в инновационную деятельность;

• формирование мотивации самосовершенствования у начинающих специалистов.

**3. ПОРЯДОК РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Методист составляет план работы Школы на год. Школа проводится в форме теоретических и практических занятий в течение учебного года, а также в форме индивидуальных консультаций по возникающим трудностям: в подготовке, организации и проведении различных форм и видов уроков.

На занятиях Школы оказывается теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

• работа с документацией, образовательными программами;

• современные подходы к занятию;

• культура анализа и самоанализа занятия, досугового мероприятия;

• диагностика обученности реальных способностей обучающихся;

• рефлексия педагогической деятельности;

Руководитель Школы организует:

• наставничество: наставники закрепляются приказом на учебный год и работают в соответствии с утверждённым планом;

• взаимопосещение занятий молодого педагога и наставника;

• разработку методических рекомендаций, памяток, наглядных пособий.