ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МАХАЧКАЛИНСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на Совете техникума  Протокол №\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:  Директор ГБОУ СПО  «Махачкалинский автомобильно-дорожный техникум»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Гасанов  Приказ №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о планировании и проведении лабораторных работ и практических занятий**

г. Махачкала - 2013 г.

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основе:

• Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденного постановлением Правительства Российской федерации от 18 июля 2008 г. №543.

• Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

1.2. Лабораторные работы, практические и семинарские занятия относятся к основным видам учебных занятий наряду с уроком, лекцией, контрольной работой, самостоятельной работой, консультацией, практикой, курсовым проектированием.

1.3. Выполнение студентами лабораторных работ, практических и семинарских занятий направлено на:

• Обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин различных циклов.

• Формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности.

• Развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию.

• Развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов.

• Выработку таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.4. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы, практические и семинарские занятия и их объемы, определяются рабочими учебными планами, тематическими планами в рабочих программах дисциплин.

1.5. Содержание лабораторных работ, практических и семинарских занятий определяется в программах дисциплин в разделе «Перечень практических занятий».

1.6. Перечень лабораторных работ, практических и семинарских занятий в программах дисциплин, а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерных программ. При этом они должны

формировать уровень подготовки выпускника, определенный Федеральными государственными требованиями по соответствующей специальности.

1.7. Объем лабораторных работ, практических и семинарских занятий, определенный учебными планами и программами дисциплин, должен быть выполнен каждым студентом вне зависимости от формы обучения (очная, заочная, экстернат).

1.8. Студент, не выполнивший в полном объеме лабораторные работы, практические или семинарские занятия, не допускается к промежуточной аттестации по дисциплине.

1.9. Лабораторные работы, практические и семинарские занятия проводятся под руководством преподавателя, который заблаговременно подготавливает всю необходимую учебно-методическую документацию для их проведения и контроля.

1.10. В случае невозможности аудиторного выполнения лабораторных работ, практических и семинарских занятий они выполняются студентами самостоятельно во внеаудиторное время.

1.11. При проведении лабораторных и практических занятий группа может быть поделена на подгруппы численностью не менее 8 человек.

2. Планирование лабораторных работ, практических и семинарских занятий

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных работ, практических и семинарских занятий следует исходить из того, что все они имеют разные ведущие дидактические цели.

2.2. Лабораторные работы проводятся при изучении дисциплин математического и общего естественно-научного циклов (физика, химия) с целью экспериментального подтверждения и проверки существующих теоретических положений (законов, зависимостей).

2.3. Практические работы проводятся по дисциплинам математического, общепрофессионального и специального циклов и направлены на формирование практических умений:

• Учебных - решать задачи по физике, химии, математике и пр.

• Профессиональных - выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующей профессиональной деятельности.

2.4. Семинарские занятия проводятся по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического, общепрофессионального и специального циклов с целью овладения студентами профессионально необходимых навыков, развития их личностных качеств.

2.5. В соответствии с ведущей дидактической целью при планировании лабораторных работ у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.6. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является:

• Решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.).

• Выполнение вычислений, расчетов.

• Работа с нормативными документами, инструктивными материалами, документами первичного учета и др.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике.

2.7. Содержанием семинарских занятий, в соответствии с ведущей дидактической целью, является подготовка докладов, выступлений, обзора материалов периодической печати и т.п. В процессе семинарских занятий формируются умения публичных выступлений, способность приобретать, высказывать и отстаивать собственные убеждения, систематизируется и расширяется объем знаний, реализуется региональный компонент, приобретаются навыки самостоятельной работы.

2.8. Состав заданий для лабораторной работы, практического или семинарского занятий должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены большинством студентов.

3. Организация и проведение лабораторных работ, практических и семинарских занятий.

3.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительностью, как правило, не менее 2-х академических часов. В плане проведения лабораторной работы

указываются:

• Номер работы.

• Наименование работы.

• Цели работы.

• Перечень лабораторного оборудования.

• Инструктаж, проводимый преподавателем.

• Ход работы.

• Организация обсуждения итогов лабораторной работы.

3.2. Практическое занятие проводится в учебных или компьютерных кабинетах.

Продолжительностью, как правило, не менее 2-х академических часов. В плане проведения практической работы указываются:

• Номер работы.

• Наименование работы.

• Цели работы.

• Ход работы.

• Выводы и заключения по результатам практической работы.

3.3. Семинарские занятия проводятся в учебных кабинетах.

Продолжительностью, как правило, не менее 2-х академических часов. В плане проведения семинарского занятия указываются:

• Номер занятия.

• Тема занятия.

• Цели занятия.

• Вопросы к обсуждению.

• Рекомендуемая литература (основная и дополнительная).

3.4. Для организации самостоятельного внеаудиторного выполнения практических и семинарских занятий студентами преподавателем должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению. В методических указаниях должна быть подробно описана последовательность выполнения работы, приведены необходимые формулы, позволяющие выполнить расчетные задания, даны рекомендации по составлению отчета, формулированию выводов и заключений и т.п.

3.5. Лабораторные работы и практические занятия могут носить:

• Репродуктивный характер, в этом случае при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых определены пояснения к порядку выполнения работы.

• Частично-поисковый характер - эти работы отличаются тем, что студенты должны самостоятельно выбрать необходимое оборудование, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и др.

литературы.

• Поисковый характер - такие работы характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

3.7. Семинарские занятия могут проводиться в форме деловых игр, круглых столов и пр., обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов.

3.8. На лабораторных работах, практических и семинарских занятиях могут применяться следующие формы работы:

• Фронтальная - все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

• Групповая - одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек.

• Индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.9. Для усиления профессиональной направленности лабораторных работ, 5 практических и семинарских занятий рекомендуется проведение бинарных уроков, построенных на основе межпредметных связей. На таких занятиях, результаты лабораторных работ, практических и семинарских занятий, полученные на одной дисциплине являются основой для их выполнения на другой дисциплине.

3.10. Рекомендуется проведение сквозных практических работ на основе внутрипредметных связей, когда результаты, полученные в одной практической работе, используются при выполнении последующих практических работ по данной дисциплине.

3.11. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

• Разработка тестов входного контроля подготовленности студентов к их выполнению.

• Разработка дифференцированных заданий на их выполнение с учетом индивидуальных особенностей обучаемых.

• Максимальная организация самостоятельного выполнения студентами лабораторных работ, практических и семинарских занятий.

• Использование бланков документов бухгалтерского учета, инструктивных материалов.

• Наличие материалов, позволяющих проконтролировать правильность выполнения студентами заданий расчетного характера.

4. Оформление лабораторных работ, практически и семинарских занятий

4.1. Лабораторные работы оформляются:

для гуманитарного и социально-экономического циклов дисциплин - на листах формата А 4, без рамки и основной надписи, разборчивым почерком, чернилами синего или фиолетового цвета с соблюдением требований к оформлению иллюстраций, формул и таблиц, установленных Сибирским политехническим техникумом в специальном положении;

для профессионального цикла дисциплин - на листах формата А4, с рамкой и основной надписью, разборчивым почерком, чернилами синего или фиолетового цвета с соблюдением требований к оформлению иллюстраций, формул и таблиц.

4.2. Практические работы оформляются в тетрадях, без рамки и основной надписи, разборчивым почерком, чернилами синего или фиолетового цвета.

4.3. Семинарские занятия оформляются в свободной форме.

4.4. Оценки за выполнение лабораторных работ, практических и семинарских занятий могут выставляться по пятибальной системе, в форме зачета. Оценки учитываются при выставлении студентам текущей аттестации по дисциплине.

4.5. Отметка о выполнении лабораторных работ проводится в журнале учебных занятий на специально отведенных страницах.